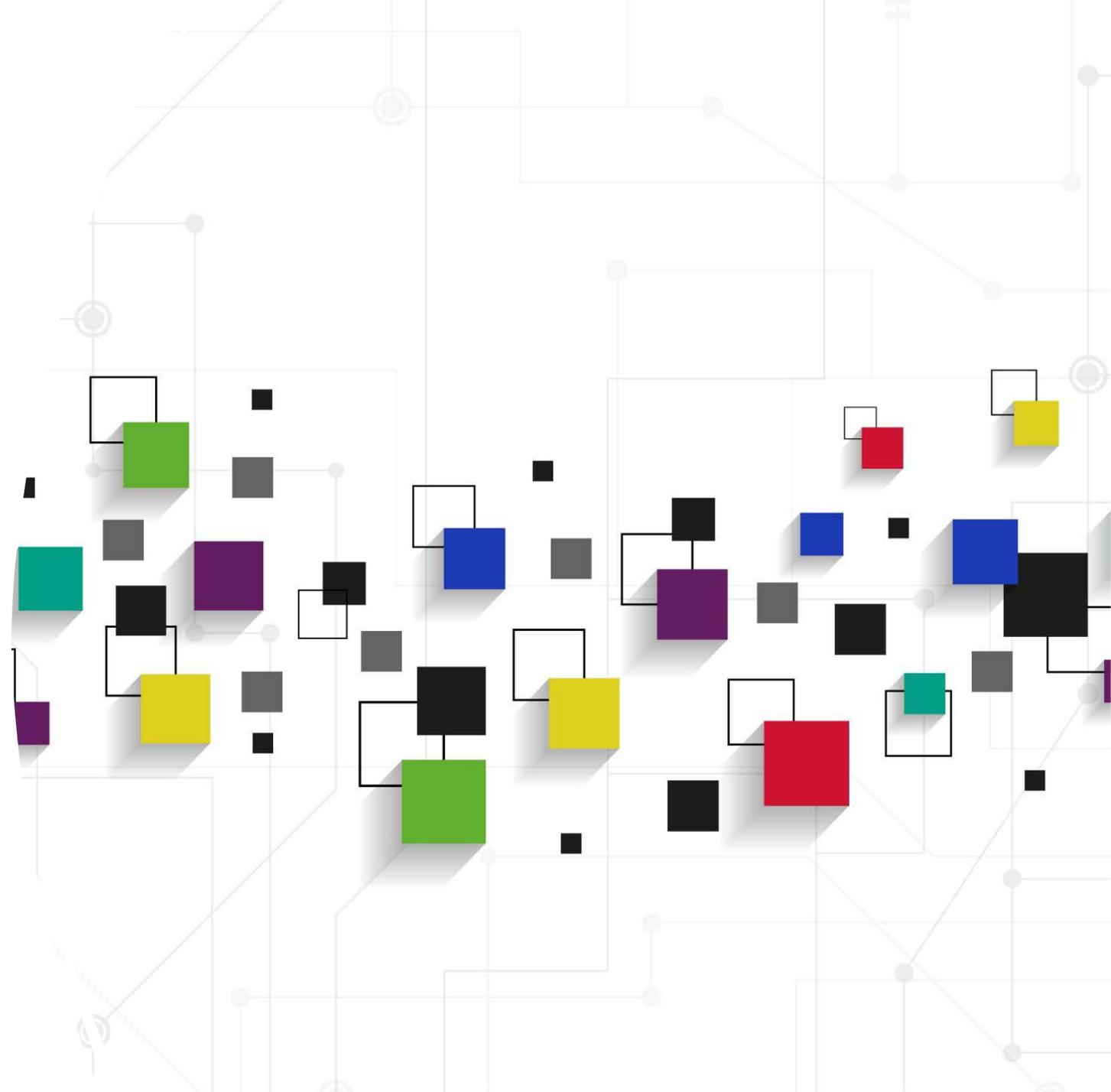


# Retos en la Educación Remota de Estudiantes con Doble Excepcionalidad

---

Experiencia familiar con la educación remota de estudiante con doble excepcionalidad

Edna J. Carlo



# Contexto

01

Cambio de  
modalidad

02

Cambio de  
escenario

03

Cambio de  
nivel

04

Cambio de  
apoyo social

05

Cambio en  
apoyo  
familiar

# Aspectos de Retos y Fortalezas

## **Retos**

- Funciones ejecutivas
- Socialización
- Autorregulación emocional
- Destrezas motoras

## **Fortalezas**

- Uso de tecnología
- Analisis cuantitativo
- Razonamiento verbal
- Interés por las artes - dibujo

# Aspectos Positivos: Mamá

---

Comunicación y acceso a los maestros

---

Manejo de la tecnología para las asignaturas

---

Lo diferente no es 'tan evidente'

---

Desarrollo de independencia y solución de problemas con apoyo

# Aspectos Positivos: Estudiante

---

Es más fácil aprender.

---

Es más fácil participar.

---

Se puede hablar mejor con las maestras.

# Aspectos de Reto: Mamá

---

Actividad física/ Posicionamiento

---

Acomodos razonables

---

Atención

---

Socialización

# Aspectos de Retos: Estudiante

---

Socializar con compañeros

---

Actividad física

---

Problemas de internet

---

“Estas son las palabras de un niño que está ‘sufriendo’ esto.”

Replanteo  
de Metas

---

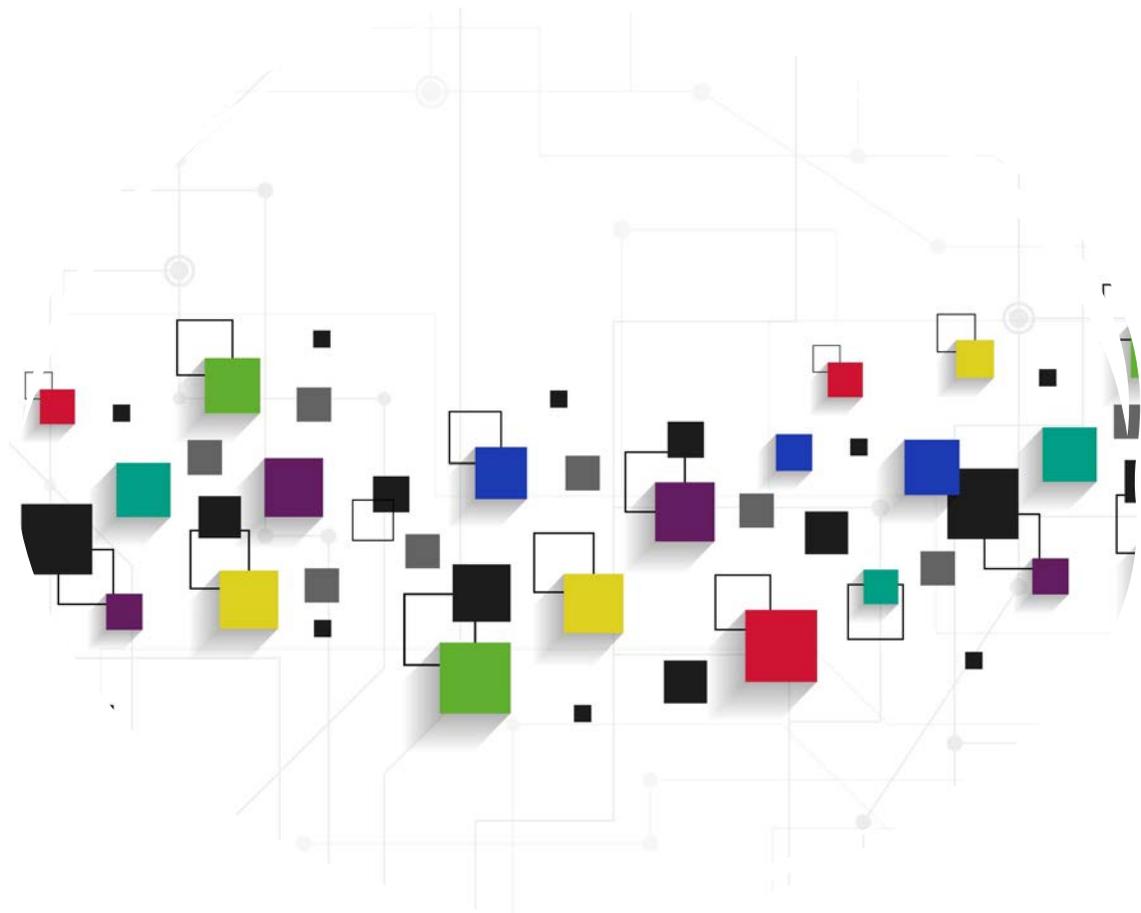
Desarrollo emocional

---

Resiliencia

---

Independencia



# Gracias

---

Edna e Iván